

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
№100 «ЖАР-ПТИЦА»

Ул. Ахметшина, дом 109, город Набережные
Челны, 423814



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ «100 НЧЕ «АЛТЫН
КАУРЫЙЛЫ КОШ» БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП
БЕЛҮ, СӨЙЛӘМ ҮСЕШЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ
ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ
ГОМУМУСТЕРЕЛЭШЛЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

Әхмәтшин урамы, 109, Яр Чаллы шәһәре, 423814

Телефон (8552) 58-40-15, Факс (8552) 58-41-30. E-mail: sad100@list.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития
воспитанников № 100 «Жар-птица»
города Набережные Челны**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)
на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/72,5%
1.8.1	Высшая	10 человек/45,5%
1.8.2	Первая	6 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/27%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	4 человека/18%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/260
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	616,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

Местонахождение Учреждения: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ахметшина, д.109, (58/07).

Проезд: проехать можно с пос. ГЭС на любом трамвае, по новому городу 4, 6 маршрут (остановка «Центр слуха»).

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты

клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются спортивные площадки.

Режим работы Учреждения: МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Прием в общеобразовательные группы осуществляется на основании заявления и направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Родители (законные представители) при поступлении их ребенка в Учреждение обязаны предоставить следующие документы:

- медицинское заключение (карту) о состоянии здоровья ребенка,
- заявление о принятии ребенка в Учреждение,
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей).

Структура и количество групп:

На конец 2024 года ДОУ посещало 260 воспитанника. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. Группы раннего возраста: №2 (русская), (1-2 года) – 18 воспитанников.
2. I младшие группы №5 (татарская), №11 (русская), (2-3 года) – 35 воспитанников.
3. II младшие группы №6 (татарская), №3 (русская), (3-4 года) – 40 воспитанника.
4. Средние группы №9 (татарская), №7 (русская), (4-5 лет) – 52 воспитанника.
5. Старшие группы №10 (татарская), №12 (русские), (5-6 лет) – 49 воспитанников.
6. Подготовительные группы №1 (татарская), №4,8 (русские), (6-7 лет) – 66 воспитанников.

Средняя наполняемость групп 21 воспитанник.

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (среда с 9.00 до 13.00), старшая медсестра (ежедневно с 6.00 до 18.00).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Лицензией на образовательные услуги и Уставом ДОУ.

Формами самоуправления Учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим Тахавиевой Ильсией Харисовной. На педагогической работе 36 лет, имеет высшее педагогическое образование, в 2021 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 03 мая 2011 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд и достигнутые успехи в системе образования города в 2008 году. В 2015 году занесена на Доску Почёта Центрального района по итогам работы за 2014-2015 учебный год. Лучший работник в сфере муниципального управления муниципального образования, 2018 год. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2020 год. Благодарственное письмо Главы администрации Центрального района Исполнительного комитета города Набережные Челны, 2021 год. Нагрудной знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании», 2024 год.

Старший воспитатель Хафизова Гульнара Назировна на педагогической работе 12 лет. Почетная грамота Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, 2024 г.

В 2024 году детский сад стал победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: <http://edu.tatar>

Адрес электронной почты: sad100@list.ru

Тел./факс: (8552) 58-41-30; 58-40-15

Особенности образовательного процесса

Содержание воспитания и обучения детей

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г.

Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

В работе с детьми широко используются развивающие игры и технологии:

1. Учебно-игровое пособие логические Блоки Дьенеша.
 2. Обучающее пособие палочки Кюизенера.
 3. Учебно-игровое пособие «Увлекательная математика».
 4. Комплекс обучающих игр с использованием интерактивной доски.
 5. Внедрение проекта «Экологическая тропа».
 6. Внедрение программ дополнительного образования.
- Программа группы адаптации «Вместе с мамой».

Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики и здоровьесберегающих технологий. Организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после организованной образовательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка. В группах оборудованы физкультурные уголки, оборудование и инвентарь которых подобран с учётом возрастной адресованности, гигиенических и эстетических требований, дорожки для коррекции стопы, массажные коврики, су-джок шарики, лампы для кварца, «уголки здоровья». В каждой возрастной группе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии работы с детьми и их родителями.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по подготовке детей к обучению в школе, осуществляет внутренний мониторинг качества усвоения знаний детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми.

Преимственность ДОУ, связь с другими организациями.

- ✓ МБОУ «СОШ № 58»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- ✓ Детская поликлиника № 2 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ✓ ИМЦ осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- ✓ НГПУ осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ Набережночелнинский педагогический колледж-организует дни открытых дверей для молодых педагогов;
- ✓ Набережночелнинский театр кукол – организация и проведение театрализованных представлений;

- ✓ Музей экологии и охраны природы - осуществляет экологическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Основными формами работы с родителями дошкольного учреждения являются просвещение и обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а так же информационно - аналитические формы, которые направлены на выявление интересов и запросов родителей. Проводятся общие, групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, открытые занятия, дни открытых дверей, отчётные концерты, творческие вечера, выставки, конкурсы рисунков и поделок, выполненных детьми совместно с родителями, участие на утренниках. Составлены социальные паспорта семей. Активно привлекаются родители к участию в работе летних интерактивных площадок на территории детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В детском саду имеются специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования группами или подгруппами воспитанников:

Музыкальный зал оснащен электронным фортепиано, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, разными видами кукольного театра. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с детьми имеются тренажеры: беговая дорожка, массажной дорожкой «бегущий по волнам», сухой бассейн.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников.

Кабинет по обучению детей родному языку (национальной культуры и быта народов Поволжья) оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором и интерактивной доской.

Зона по обучению БДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются компьютерные, игровые программы, напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Во всех группах современная игровая мебель, оборудованы учебными зонами в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В группах для занятий с детьми имеется техническое оснащение: аудиомэагнитофоны, интерактивные доски, ноутбуки, проекторы, которые дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Игровые зоны оснащены современными

сюжетно-ролевыми, дидактическими, развивающими, настольно-печатными, строительными играми по разным направлениям – ознакомление с окружающим миром, природой, БДД, развитию речи, логического мышления, творческого воображения. Богаты по оснащению театральные зоны. Физкультурные уголки оснащены в достаточном количестве спортивным инвентарем, картотекой спортивных и подвижных игр. ИЗО-уголки групп оснащены демонстрационными пособиями, образцами декоративно-прикладного искусства, необходимым оборудованием для самостоятельной продуктивной деятельности и нетрадиционного рисования.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД. В здании детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим сотрудниками частного охранного предприятия «Патрон». Входные двери групп оснащены электродомофонами, центральный вход - видеодомофоном. Посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона БДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ к новому учебному году.

Медицинское обслуживание

Получено санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинета и изолятора, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарём. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой и медсестрой оздоровления. Приглашаются врачи-специалисты 2 детской поликлиники для проведения медицинских осмотров и консультирования родителей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база

Здание детского сада отдельно стоящее, 2-х этажное построенное по типовому проекту в 1990 году. Общая площадь учреждения составляет 2403,6 кв.м.

В детском саду функционируют 12 групп. На первом этаже здания размещено 5 групп. Медицинский блок (кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет, санузел для изолятора), пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, педагога - психолога, татарского языка, завхоза, кастелянши, бухгалтера, санузел для персонала. Второй этаж занимает 7 групп.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития

воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

На оборудованной спортивной площадке имеется «Тропа здоровья», зеленое поле для футбола, волейбольная сетка, беговая дорожка.

Для ознакомления с правилами дорожного движения размечена специальная площадка, где во время обучения дети используют атрибуты с изображением видов транспорта, переносные знаки дорожного движения, светофор.

На территории ДОУ имеется эколого-развивающий комплекс: цветники, поле, засеянное газонной травой; огород, включая злаковые культуры; уголок сада с посаженными фруктовыми деревьями, фитоградка, поляна для отдыха с выносным бассейном, уголок леса.

Качество и организация питания

В ДОУ разработано и применяется примерное сезонное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Дети нашего сада получают 5-ти разовое питание. Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание».

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладки основных продуктов питания. Питание организовано в каждой возрастной группе, для этого имеется всё необходимое. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Ведётся накопительная ведомость продуктов на 1 ребёнка. Заведующий ДОУ, медицинская сестра и шеф-повар осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на 2-х языках с выходами блюд в приёмных групп и на стенде пищеблока.

Результаты деятельности ДОУ по данным на 31.12.2024 г.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников

Списочный состав детей: 260

Посещаемость – 79%;

Заболеваемость – 2,0%;

Пропускает 1 ребенок – 3,6%.

Физическая подготовленность

На декабрь: готов – 61,8%

условно готов – 35,2%

не готов – 3,0%

В детском саду разработан перспективный план оздоровления на учебный год и летне-оздоровительный период через внедрение в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Достижения воспитанников и педагогов.

Сотрудники и воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и городских мероприятий.

Достижения воспитанников

- Международный телевизионный конкурс художественного слова «Рэхмэт сүзе», диплом 2 степени;
- Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ көзгесе», диплом лауреата 2 степени;
- Открытый всероссийский интеллектуальный конкурс «РостОК- UnikУМ», «Росток-SuperУМ», дипломы 1,2,3 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина-Россия» диплом 3 степени;
- Региональный творческий конкурс поделок «Елочка, живи!», диплом 1 степени;

- Республиканский конкурс творческих работ «Тат-конкурс» «Навстречу звездам», диплом 2 степени; «Великий подвиг» диплом 2 степени;
- Международный творческий конкурс «Мое счастливое лето!», диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», диплом 2 степени;
- Городская олимпиада по татарскому языку «Белем жәүһәрләре» - диплом 3 степени;
- Муниципальный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер» диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Зарница» в рамках «Детской Спартакиады», диплом 3 степени;
- Городской конкурс «Минем балам татарча сөйләшә», диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Родной язык-мое богатство», диплом 1 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхәт йолдызы», диплом 1 степени;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс «Ният-2024» диплом в номинации «Лучшая эпизодическая роль»;
- Городской конкурс «Татар малае 2024» диплом в номинации «Милли традицияләрдә тәрбияләнгән малай»;
- Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе», диплом 3 степени;
- Международный фольклорный фестиваль на национальных музыкальных инструментах, диплом 2 степени:
- Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем серле тел», диплом 2 степени;
- Городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә», диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Королевство бабочек», диплом 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в мир Г.Тукая», диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә», диплом 1 степени;
- Региональный фестиваль международной программы «Эко-школы»/«Зеленый флаг» «Многоголосие Поволжья», диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Королевство бабочек», диплом 2 место;
- Конкурс проектов «Химический бунт» при грантовой поддержке Движения Первых, диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс плакатов «Портрет моей большой семьи», приуроченный к году семьи в РФ, диплом 1 степени;
- Городской конкурс «Звездочки XXI» вокальный ансамбль «Новое поколение», диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс «Эколидер», сертификат;
- Региональный конкурс «Экоосень» ИМЦ «Камский», дипломы 1 степени;
- Городской конкурс «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Красавица Осень», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом 1 степени;

Кадровый потенциал

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ – 43 года.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогов: 22

✓ с высшим образованием 21 педагог (95%),

В течение учебного года кадровый состав менялся. Вакансий в детском саду нет.

Статистика по аттестации педагогов на 31.12.24г.

Высшая категория: 10 педагогов (46%)

1 категория: 6 педагогов (27%)

Без категории: 6 педагога (27%)

Категорийность – 73 %

В этом учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, участие на педагогических советах, обучающих семинарах, консультациях, открытые просмотры итоговых занятий, различные смотры-конкурсы, обзор интернет сайтов. За 2024 год курсы повышения квалификации прошло 7 педагогов, что составило 37%.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт

Хафизова Г.Н.

Выступление на семинаре-практикуме для педагогов «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО».

Выступление на семинаре-практикуме для студентов Набережночелнинского колледжа «Роль изобразительной деятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

Саматова Г.И.

Выступление из опыта работы «Күпфункцияле дидактик ярдәмлек «Могжизалы альяпкыч» в рамках семинара-практикума для воспитателей по обучению детей родному языку.

Выступление из опыта работы «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОО.

Выступление из опыта работы «Использование технологии Синквейн для речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

Республиканский конкурс творческих проектов «Педагог-мастер», диплом 1 степени.

Ильзова Ф.Ш.

Выступление из опыта работы «Дидактическое пособие «Говорящая стена» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОО «Инновационная деятельность воспитателей при реализации ФГОС ДО».

Открытый показ музыкально-театральной постановки «Каз өмесе» для воспитателей по обучению детей родного языка.

Харисова Л.Р.

Открытый показ музыкально-театральной постановки «Каз өмесе» для воспитателей по обучению детей родного языка.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с презентацией практического пособия «Театр на фетре»

Хатыпова З.М.

X Международный конкурс вокалистов «Сандугач» - «Соловей» - диплом 3 степени:

Мастер – класс «Нейроритмика для дошкольников» на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО».

Газизуллина Л.Н.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с презентацией дидактического пособия «Коробочка с сюрпризом».

Ахметова Р.Ф.

Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий», диплом 3 степени.

Выступление на городском семинаре-практикуме с презентацией интерактивной игры «Халкын хэзилэре».

Выступление на республиканском семинаре для педагогов «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей в ДОУ».

Республиканский конкурс на лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО», диплом 1 степени.

Выступление на городском семинаре-практикуме по ранней профориентации дошкольников «Говорящая книга»

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с презентацией развивающих пособий «Разноцветные резиночки», «Геоборд», «Веселые крышечки».

Мингазетдинова Р.Р.

Выступление с мастер-классом на семинаре-практикуме для воспитателей и инструкторов «Организация утренней гимнастики в ДОУ» по изготовлению пособия для дыхательной гимнастики «Послушный ветер».

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с мастер-классом «Современная технология Сторик».

Кисмаева Д.В.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» на тему: «Природоохранная акция как современная форма организации экологического образования дошкольников (из опыта работы).

Ахсанова Р.Р.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с презентацией дидактического пособия «Коробочка с сюрпризом».

Камалова Э.Р.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с презентацией игрового пособия «Современная технология «куб» в работе с дошкольниками по развитию речи».

Миргалимова Р.Г.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Сценарий воспитателей»

Член жюри республиканского конкурса «Реализация проектов направленных на сохранение языков».

Член жюри городского конкурса юных чтецов «Родной язык-мое богатство».

Победитель республиканского гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ «Энже жыям идел буйлап».

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей по обучению детей родному языку «Мэдәният аша дөньяны аңлау».

Михайлова Н.Т.

Выступление «Зимние забавы и подвижные игры с дошкольниками на воздухе» на семинаре для воспитателей и инструкторов по ФК «Методика и организация физкультурных занятий, подвижных игр на воздухе в детском саду».

Выступление «Взаимодействие с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни дошкольников на семинаре-практикуме «Сохранение и укрепление здоровья физического развития воспитанников через совместную деятельность с семьями в контексте ФОП ДО».

Открытый показ утренней гимнастики с силовыми тренажерами «Веселые резинки» на семинаре-практикуме для воспитателей и инструкторов «Организация утренней гимнастики в ДОУ», выступление с мастер-классом по проведению утренней гимнастики с помощью координационной лестницы.

Хисамутдинова Г.М.

Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО» с презентацией практического пособия из фетра.

Республиканский конкурс творческих проектов «Педагог-мастер», диплом 1 степени.

Нурмухаметова Л.Х.

Выступление «Увлекательная математика для дошкольников: реализация задач ФОП ДО» на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО».

Павлова Р.Н.

Выступление «Использование многофункционального игрового пособия в развитии речи дошкольников» на семинаре-практикуме для воспитателей «Современные технологии и методики как эффективное средство реализации ФОП ДО».

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны. Бюджетное финансирование (с учетом родительской платы) в этом году составило 46856729,24 руб. (9263162,97 руб.) Поступившие средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, детской мебели, игрушек, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения. Расход на одного ребенка в 2024 г составил 178842,48 руб.

Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно;
- дети сотрудников МВД, а также СВО посещают детский сад бесплатно;
- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости.

Заключение

Современная жизнь ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Для решения имеющихся проблем коллектив детского сада определил для себя следующие направления работы:

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.
3. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством использования современных педагогических технологий.
4. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

Перспективы работы ДОУ:

1. Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирования положительных результатов.
2. Дидактическое оснащение образовательной программы, сформированной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.
3. Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном, а также в грантовом движении.
4. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, ведение здорового образа жизни, доступная, медицинская, психологическая помощь по проблемам молодой семьи.
5. Увеличить охват воспитанников направленных на поддержку и развитие Движения Первых через активное продвижение инициатив, программ и мероприятий. Разработать и внедрить новые образовательные и воспитательные программы, направленные на развитие лидерских качеств, гражданской ответственности и социальной активности у детей.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» _____ Тахавиева И.Х.



ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО

лист(ов)



Заведующий МАДОУ «Детский сад №100
«Жар-птица» И.Х. Тахавиева

Handwritten signature in blue ink.